

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  Е.В. Митусова

Приказ № 03-02-199 от 30.08.2024__



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

педагога-психолога Корниенко Ирины Евгеньевны

ТУБИНСК - 2024

Пояснительная записка:

План работы педагога-психолога составлен на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Образовательной программы МБОУ «ТСОШ»
- Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования

Приоритетные направления:

- психологическая диагностика
- психологическая коррекционно-развивающая работа
- консультативная деятельность
- организационно-методическая работа
- психологическое просвещение и профилактика возникновения социальной дезадаптации
- профориентационная деятельность

Цель деятельности:

Создание социально-психологических условий для гармоничного развития личности учащихся и их успешного обучения в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- своевременно выявлять причины и механизмы нарушений психологического развития ребенка в процессе обучения;
- создать условия для оказания психологической помощи участникам образовательного процесса (консультативная и информационная поддержка);
- использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса: успешной адаптации первоклассников, подготовки к переходу на уровень основного общего образования учащихся 4 классов, коррекции пробелов в общем развитии учащихся, помощи в профессиональном самоопределении выпускников и снятии психоэмоционального напряжения при подготовке к экзаменам;
- повысить компетентность родителей по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

План основных мероприятий по направлениям деятельности:

№	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
	1. Психологическая диагностика: психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.		
1.1	Стартовая диагностика готовности к школьному обучению (1 класс)	сентябрь	
1.2	Диагностика уровня развития когнитивных процессов (учащиеся с ОВЗ)	октябрь, май	
1.3	Мониторинг процесса адаптации учащихся 5 классов	октябрь	
1.4	Наблюдение за первоклассниками в адаптационный период, изучение особенностей и степени приспособления к новым социально-педагогическим особенностям обучения	октябрь - декабрь	
1.5	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ подростков (8-11 классы)	ноябрь - декабрь	
1.6	Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 9 и 11 классов	январь	
1.7	Диагностика «Определение уровня тревожности» (1-11 классы)	февраль – апрель	
1.8	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования	апрель	
1.9	Диагностика готовности к школьному обучению дошкольников, не посещающих ДОУ	май	
1.10	Анкетирование классных руководителей по теме «Заказ психологу на 2019-20 учебный год»	май	
1.11	Диагностика склонностей и интересов учащихся (4 класс)	май	
1.12	Индивидуальная диагностика учащихся, в т.ч. отклонений в	в течение года	по запросу педагогов,

	поведении и суицидальных наклонностей.		родителей
1.13	Исследование микроклимата в классе	в течение года	по запросу классных руководителей
1.14	Социологический опрос родителей по темам: - стиль семейного воспитания - кто в семье лидер	2 раза в год (общешкольные родительские собрания)	
1.15	Диагностика профессиональных склонностей и предпочтений (8-11 кл.)	В течение года	
2. Коррекционно-развивающая работа: оказание своевременной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования (адаптация, профессиональное самоопределение и др) и коррекция психического развития школьников с ОВЗ; формирование универсальных учебных действий (метапредметных и личностных)			
2.1	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые) по программе «Первоклассное путешествие» (1 класс)	в течение года	по отдельно утвержденному расписанию
2.2	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые) с детьми ОВЗ по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-5 и 6-9 классы)		
2.3	Программа психолого-педагогических мероприятий с выпускниками 9, 11 классов по программе «Лестница успеха» с целью регуляции их психоэмоционального состояния	2 полугодие	по согласованию с классными руководителями на классных часах
2.4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	в течение года	по запросу
3. Консультативная деятельность: обеспечение непрерывного психологического сопровождения учащихся, а так же их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития, социализации обучающихся.			
3.1	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса	в течение года	По запросу
3.2	Консультирование педагогов, родителей по результатам диагностики		
3.3	Создание «Почты доверия»	октябрь	
3.4	Развивающие занятия с родителями: - как помочь ребенку адаптироваться к школе (1, 5 классы) - помощь ребенку в преодолении стресса при подготовке и сдаче ГИА и ЕГЭ (9,11 классы)	Октябрь 2 полугодие	по согласованию с классными руководителями на родительских

			собраниях
3.5	Индивидуальное консультирование школьников по вопросам профориентации, в т.ч. по составлению индивидуального маршрута.	В течение года	По мере обращения
3.6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профориентации школьников и роли родителей в профессиональном самоопределении ребенка.	В течение года	По мере обращения
4. Просвещение и профилактика: информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся их родителей (законных представителей), педагогов. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей			
4.1	поддержание актуальности и информационной значимости стенда «Странички психолога»	сентябрь в течение года	
4.2	Разработка буклетов-рекомендаций: - родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей; - участникам образовательного процесса по актуальным вопросам оказания психологической помощи. - родителям «О роли родителей в профессиональном самоопределении школьников»	в течение года	при необходимости по запросу администрации школы, классных руководителей
4.3	Проведение классных часов по вопросам здорового образа жизни, организации личного времени, дружбы, профориентационной направленности и др.	в течение года	по согласованию с классными руководителями
4.4	Выступления на родительских собраниях: - создание благоприятного психологического климата для развития и обучения ребенка; - по профилактике употребления детьми и подростками ПАВ. - по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса - как помочь ребенку в выборе профессии	- 2 раза в год на общешкольных родительских собраниях - на классных родительских собраниях	по согласованию с администрацией школы по запросу классных руководителей
4.5	Создание странички психологической поддержки на сайте школы	в течение года	при поддержке

			администратора сайта
5. Организационно-методическая работа: накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования учителями, классными руководителями, родителями			
5.1	Участие в семинарах, конференциях, РМО, ШМО, совещаниях, консилиумах, и других мероприятиях различного уровня, повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации и изучение передового опыта педагогов-психологов, изучение новейшей психологической литературы	в течение года	
5.2	Взаимодействие с ПМПК	в течение года	
5.3	Оформление и ведение документации: - своевременное заполнение журналов - составление психолого-педагогических карт развития детей - обработка и анализ диагностических обследований, составление рекомендаций, программ. - разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся, распечатка бланков.	в течение года	
5.4	Разработка материалов для коррекционных занятий	в течение года	
5.5	Составление аналитического и статистического отчета по итогам года	май	
5.6	Создание архива педагога-психолога	в течение года	

Прим. План работы может корректироваться и дополняться.

Исп. Кондратьева Наталья Михайловна