

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТУБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" КРАСНОТУРАНСКОГО
РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(МБОУ "Тубинская СОШ")

Принято решением педсовета протокол № <u>8</u> от " <u>31</u> " " <u>10</u> " 20 <u>17</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ "Тубинская СОШ" <u>Е.В. Митусова</u> Приказ № <u>03-02-258</u> от " <u>17</u> " " <u>11</u> " 20 <u>17</u> г.
---	---



**Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана
для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Тубинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами, регулирующими правоотношения в данной области, а также основную образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в МБОУ «Тубинская СОШ» (далее-учреждение)

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы (далее — АООП), соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью АООП и призван обеспечить развитие потенциала обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень обучения (перспективный ИУП) или на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной или максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и индивидуальным возможностям ребенка

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП включен в состав АООП соответствующего уровня образования.

1.8. Реализация индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности, на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора.

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП при осуществлении основной образовательной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня обучения обучающихся, выразивших желание в:

- достижении совершенства по направлениям (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности);
- в ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы
- самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся с ОВЗ в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2.3. Создание условий для освоения адаптированной образовательной программы учащимся со сложной структурой дефекта, обучающимся в общем образовательном потоке.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

обеспечение

- поддержки мотивированных учащихся с ОВЗ;
- поддержки детей с ОВЗ, имеющих низкий уровень потенциальных возможностей;
- поддержки детей со сложной структурой дефекта;
- поддержки детей с ОВЗ, имеющих профессиональную направленность;
- сокращение пролонгированных сроков обучения.

2.4. Основными принципами ИУП

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования;

соответствовать:

- направленности (профиля) образования образовательного учреждения;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык),
- **математика и информатика** (математика);
- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология (технология)**;
- **физическая культура** (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые участниками образовательных отношений, имеют коррекционную направленность.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений.

3.4.3. Все учебные предметы имеют коррекционную направленность.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося, решения педагогического совета, утвержденное приказом директора «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / 20__ учебный год».

4.1.2. ИУП формируется из числа учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений на базовом или углубленном уровне.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

- заместитель руководителя образовательного учреждения составляет расписания в соответствии с ИУП.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть утверждены приказом директора по образовательному учреждению «О внесении изменений и (или) дополнений в адаптированную основную общеобразовательную программу.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

6.1. Заместитель руководителя образовательного учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.2. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке классным руководителем и учителями-предметниками.

6.3. Группы сменного состава, классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.