

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Администрация Краснотуранского района**  
**МБОУ «Тубинская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Директор

Тарасенко Е.Ю. \_\_\_\_\_

Митусова Е.В. \_\_\_\_\_

Протокол № 1

Приказ №03-02-210

от 30.08. 2023 г.

от 31.08.2023 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**«Сельскохозяйственный труд»**  
**в условиях реализации ФАООП УО (вариант 1)**  
**в 6-8 классы**  
**на 2023-2024 учебный год**

Программа разработана:  
учителем  
Колпаковой Верой Иннокентьевной

с. Тубинск, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета технологии «Сельскохозяйственный труд» (далее Программа) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Тубинская СОШ».

Программа разработана для учащихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей.

Учебный предмет "Сельскохозяйственный труд" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе примерной программы и рабочей программы Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 кл. - в сб. Программы СКОУ VIII вида 5-9 класс : в 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой: - М.: ВЛАДОС, 2014

**Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации

производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей

деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной

деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- развитие познавательно-трудовой активности;

- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;

- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование

- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;

- обучение культуре труда и служебных отношений
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей;
- формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели:

6 класс – час 1 в неделю

7 класс – 2 часа неделю

8 класс – 2 часа в неделю

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В связи с отсутствием в школе пришкольного участка и животных, занятия проводятся теоретически с использованием наглядности и фильмов по темам.

Промежуточная аттестация проводится в седьмом классе в форме тестирования 6,7,8 классы оценка выставляется по среднему баллу за учебный год.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате обучения обучающиеся овладеют:

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,  
уважительным отношением к труду и результатам труда,  
развитием основных мыслительных операций,  
развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,  
коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,  
обогащением словарного запаса.

### **Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные:**

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.  
Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.  
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  
Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Регулятивные:**

Учиться работать по предложенному учителем плану.  
Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### **Познавательные учебные действия:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

### **Коммуникативные учебные действия:**

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в

жизни человека и общества, о мирепрофессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

## **2.1. Требования к уровню подготовки**

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие

интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;



- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития

способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;

- формирование позитивного отношения к труду;

- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Должны владеть компетенциями:**

ценности

о-

смыслово

й;

деятельно

стной;

социально-трудовой;

познавательно-

смысловой;  
информационно-  
коммуникативной;  
межкультурной;  
учебно-познавательной.

## Требования к уровню предметных результатов

6 класс

### Обучающиеся получат возможность

познакомиться (знать) : :

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз;

-ручной инвентарь

Обучающиеся получают возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7класс

: Обучающиеся получит возможность

познакомиться ( знать) :

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме.

Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки

## Календарно тематическое планирование 6 класс

### «Сельскохозяйственный труд»

№	Содержание урока	Дата
1.	Инструктаж по ТБ.Сроки и способы уборки картофеля.	
2.	Хранение картофеля	
3.	Почва	
4.	Состав почвы.	

5.	Обработка почвы.	
6.	Строение и особенности растения чеснока.	
7.	Ягодные кустарники.	
8.	Значение и особенности домашней птицы. Куры.	
9.	Гуси и утки. Индейки .	
10.	Содержание домашней птицы.	
11.	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.	
12.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.	
13.	Виды удобрений . Органические удобрения.	
14.	Навоз. Торф . Птичий помет. Компост .	
15.	Заготовка органических удобрений.	
16.	Значение и особенности овец и коз.	
17.	Овцы .	

18.	Породы овец.	
19.	Козы.	
20.	Зерновые культуры.	
21.	Кормовые культуры.	
22.	Технические культуры.	
23.	Группы овощных культур.	
24.	Плодовые овощные растения.	
25.	Зеленые овощи.	
26.	Столовые корнеплоды.	
27.	Столовая морковь.	
28.	Столовая свёкла.	
29.	Луковичные овощные растения.	
30.	Лук репчатый.	
31.	Многолетние цветочные растения.	

32.	Промежуточная аттестация.	
33.	Выращивание зимующих многолетников.	
34.	Обобщающий урок по курсу «Сельскохозяйственный труд»	

Календарно тематическое планирование 7 класс

«Сельскохозяйственный труд»

№	Содержание урока	Дата
1.	Уборка семенников лука репчатого.	
2.	Уборка семенников столовой моркови.	
3.	Уборка семенников столовой свеклы.	
4.	Уборка лука репчатого.	
5.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	



7.	Обобщение по теме «Уборка урожая»	
8.	Хранение столовых корнеплодов.	
9.	Сведения о ягодных кустарниках.	
10.	Смородина .	
9.	Крыжовник.	
11.	Малина.	
12.	Вредители и болезни ягодных кустарников.	
12.	Обобщение по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»	
13.	Сведения о плодовых деревьях.	
14.	Строение плодового дерева.	
15.	Яблоня .	
16.	Груша.	
17.	Вишня.	
18	Слива.	

19.	Размножение плодовых деревьев.	
20	Обобщение по теме «Основные плодовые деревья»	
22	Виды минеральных удобрений.	
23	Хранение минеральных удобрений.	
24	Смешивание минеральных удобрений.	
25	Внесение минеральных удобрений в почву.	
26	Обобщающий урок по теме «Минеральные удобрения»	
27	Сведения о защищенном грунте.	
28	Парники.	
29	Теплицы.	
30	Почвенные смеси для парников и теплиц.	
31	Подготовка парников к зиме.	
32	Заготовка биотоплива для парников.	
33	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	

34	Экскурсия в сквер.	
35	Сведения о капустных овощных растениях.	
36.	Строение и некоторые особенности белокачанной катусты.	
37.	Сорта и гибриды белокачанной капусты.	
38.	Экскурсия в лес.	
39.	Выращивание белокачанной капусты.	
40.	Выращивание рассады.	
41.	Выращивание капусты в открытом грунте.	
42.	Вредители и болезни капусты.	
43	Обобщающий урок по теме «Зеленые овощи»	
44	Сведения о зеленых овощных растениях.	
45	Салат .	
46	Листовая горчица.	
47	Укроп .	

48	Петрушка.	
49	Редис.	
50	Обобщающий урок по теме «Зеленые овощи»	
51	Свиньи.	
52	Породы свиней.	
53	Содержание свиней.	
54	Промышленная свиноводческая ферма.	
55	Содержание свиней вна промышленной свиноводческой ферме.	
56	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	
57.	Содержание свиней на школьной ферме.	
58.	Уход за свиньями на школьной ферме.	
59.	Болезни свиней и их предупреждение.	
60.	Корма для свиней.	

61.	Кормление свиноматок и уход за ними.	
62.	Откорм свиней.	
63.	Обобщающий урок по теме «Свиноводческая ферма»	
64	Промежуточная аттестация	
65	Практическая работа на пришкольном участке	
66	Практическая работа на пришкольном участке	
67	Практическая работа на пришкольном участке	
68	Обобщающий урок по курсу «Сельскохозяйственный труд»	

Календарно тематическое планирование 8 класс

«Сельскохозяйственный труд»

№	Содержание урока	Дата
1.	Уборка семенников укропа	
2.	Уборка семенников редиса	
3.	Хранение семян	
4.	Уборка капусты	
5.	Простейшая переработка капусты	
6.	Малина	
7.	Посадка малины	
8.	Весенний уход за молодыми посадками малины	
9.	Смородина	
10.	Выращивание посадочного материала смородины	
11.	Посадка смородины	
12.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	

13.	Вредители плодовых деревьев	
14	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	
15.	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	
16.	Защищенный грунт и его значение	
17.	Утепленный грунт	
18.	Парники	
19.	Теплицы	
20.	Весенние работы в парниках и теплицах	
21.	Строение и некоторые особенности салата кочанного	
22.	Сорта салата кочанного	
23.	Выращивание салата кочанного в теплице	
24.	Строение и некоторые особенности томата	
25.	Сорта и гибриды томата	
26.	Выращивание рассады	

27.	Выращивание томата в открытом грунте	
28.	Выращивание томата безрассадным способом	
29.	Строение и некоторые особенности огурца	
30.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	
31.	Выращивание огурца в открытом грунте	
32.	Выбор места под сад	
33.	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	
34.	Посадка плодовых деревьев	
35.	Крупнорогатый скот	
36.	Породы крупного рогатого скота	
37.	Содержание коров и телят на молочной ферме	
38.	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	
39.	Содержание коров на крупной молочной ферме	
40	Крупная молочная ферма с частичной механизацией	



	производственных процессов	
41.	Содержание коров на крупной молочной ферме	
42.	Содержание телят на крупной молочной ферме	
43.	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	
44.	Уход за коровами в стойловый период	
45.	Виды кормов	
46.	Зеленые корма	
47.	Грубые корма	
48.	Сочные корма	
49.	Концентрированные корма	
50.	Корма животного происхождения	
51.	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	
52.	Комбинированные корма	
53.	Состав кормов	

54.	Подготовка кормов к скармливанию	
55.	Подготовка грубых кормов	
56.	Подготовка сочных кормов	
57.	Подготовка концентрированных кормов	
58.	Понятие о правильном кормлении животных	
59.	Нормы и рационы кормления	
60.	Кормление сухостойных коров в стойловый период	
61.	Кормление дойных коров в стойловый период	
62.	Режим кормления коров в стойловый период	
63.	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	
64.	Промежуточная аттестация	
65.	Сторение вымени коровы, образование и отдача молока	
65.	Ручное доение коров.	
66.	Учет молока на ферме	

67.	Первичная обработка молока	
68.	Уход за молочной посудой	

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Учащийся должен знать:

- способы хранения овощей (лука, корнеплодов); состав земляной смеси; виды минеральных удобрений; основные плодовые деревья; □ правила укладки навоза; сроки посева семян капусты; виды зеленых овощей; сроки посадки капусты; способы посадки капусты.

### Учащийся должен уметь:





- хранить овощи; распознавать вид минерального удобрения; распознавать вид плодового дерева, плодовой и листовой почки; □ выращивать рассаду капусты; выращивать капусту; пикировать рассаду; выращивать редис для получения семян.

Планируемые результаты обучения: □ знать биологические и хозяйственные особенности, районированных сортов основных овощных и цветочно-декоративных культур региона; понятие о севообороте; технологии выращивания двулетних овощных культур на семена; способы размножения многолетних цветочных растений; растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями; правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. уметь: планировать весенние работы на учебно-опытном участке, составлять перечень овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разрабатывать план их размещения, составлять схемы севооборотов, подготавливать посевной материал и семенники двулетних растений, подготавливать почвы, проводить посев и посадку овощей, посадку корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Творческая, проектная деятельность Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. Практические работы Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений,

заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта. Варианты тем проектов: создание коллекционных отделов учебноопытного участка: луковичные, , цветочно-декоративные и полевые культуры, лекарственные растения. **6.**

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

- ❖ Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.:

Просвещение, 2012г.

- ❖ Пособие для учителя:

Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя / Е. А. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. М. Просвещение 2012г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих

компьютерных программ

- [www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru)
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) ○ [www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru) ○ [raduga.rkc-74.ru](http://raduga.rkc-74.ru) ○ [diva.rus-all.com](http://diva.rus-all.com) ○ [ten2x5.narod.ru/biblio.htm](http://ten2x5.narod.ru/biblio.htm) ○ <http://ru.wikipedia.org> ○ <http://iplants.ru/>

- <http://www.zooclub.ru/>



## **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

### Интернет-ресурсы

- [www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru)
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- [www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)
- [raduga.rkc-74.ru](http://raduga.rkc-74.ru)

- diva.rus-all.com
- ten2x5.narod.ru/biblio.htm
- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru>

## Список литературы

1. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.
2. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.  
– М.: Просвещение, 2007.
3. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.  
– М.: Просвещение, 2007.
4. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.  
– М.: Просвещение, 2007.
5. .А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных

учреждений 8 вида.

– М.: Просвещение, 2007

6. В.Ф.Пивоваров. Овощи России. – М: АО»Российские семена», 2004
7. Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
8. Алан Титчмарш. Умная теплица. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
9. Алан Титчмарш. Зелень. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
10. Алан Титчмарш. Овощи. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
11. Алан Титчмарш. Садовые вредители. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
12. Алан Титчмарш. Быстрый урожай. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
13. Алан Титчмарш. Декоративные растения. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
14. О.Ганичкина., А. Ганичкин. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо, 2011. – 256 с.

Календарно тематическое планирование 6 класс

«Сельскохозяйственный труд»

№	Содержание урока	Дата
1.	Инструктаж по ТБ.Сроки и способы уборки картофеля.	
2.	Хранение картофеля	
3.	Почва	
4.	Состав почвы.	
5.	Обработка почвы.	
6.	Строение и особенности растения чеснока.	
7.	Ягодные кустарники.	
8.	Значение и особенности домашней птицы. Куры.	
9.	Гуси и утки. Индейки .	
10.	Содержание домашней птицы.	
11.	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.	
12.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.	
13.	Виды удобрений . Органические удобрения.	
14.	Навоз. Торф . Птичий помет. Компост .	
15.	Заготовка органических удобрений.	
16.	Значение и особенности овец и коз.	

17.	Овцы .	
18.	Породы овец.	
31.	Козы.	
32.	Породы коз.	
33.	Содержание овец и коз.	
24.	Оборудование помещения для овец и коз.	
25.	Уход за овцами и козами в зимнее время.	
26.	Содержание молочных коз.	
27.	Корма для овец и коз.	
28.	Кормление овец и коз.	
29.	Стрижка овец.	
30.	Ческа овец.	
31.	Группы полевых культур.	
32.	Зерновые культуры.	
33.	Кормовые культуры.	
34.	Технические культуры.	
35.	Группы овощных культур.	
36.	Капустные овощные культуры.	
37.	Плодовые овощные растения.	
38.	Зеленые овощи.	
39.	Столовые корнеплоды.	
40.	Столовая морковь.	
41.	Подготовка почвы и посев столовой свеклы.	

42.	Уход за посевами столовой свеклы.	
43.	Столовая свёкла.	
44.	Подготовка почвы и посев столовой свёклы.	
45.	Уход за посевами столовой свёклы.	
56.	Выращивание семян столовых корнеплодов.	
57.	Луковичные овощные растения.	
58.	Лук репчатый.	
59.	Выращивание лука севка.	
60.	Выращивание семян лука репчатого.	
62.	Многолетние цветочные растения.	
63.	Зимующие многолетники.	
64.	Промежуточная аттестация.	
67.	Выращивание зимующих многолетников.	
68.	Обобщающий урок по курсу «Сельскохозяйственный труд»	

Календарно тематическое планирование 7 класс  
«Сельскохозяйственный труд»

№	Содержание урока	Дата
1.	Уборка семенников лука репчатого.	
2.	Уборка семенников столовой моркови.	
3.	Уборка семенников столовой свеклы.	
4.	Уборка лука репчатого.	
5.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	
7.	Обобщение по теме «Уборка урожая»	
8.	Хранение столовых корнеплодов.	
9.	Сведения о ягодных кустарниках.	
10.	Смородина .	
9.	Крыжовник.	

11.	Малина.	
12.	Вредители и болезни ягодных кустарников.	
12.	Обобщение по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»	
13.	Сведения о плодовых деревьях.	
14.	Строение плодового дерева.	
15.	Яблоня .	
16.	Груша.	
17.	Вишня.	
18	Слива.	
19.	Размножение плодовых деревьев.	
20	Обобщение по теме «Основные плодовые деревья»	
22	Виды минеральных удобрений.	
23	Хранение минеральных удобрений.	
24	Смешивание минеральных удобрений.	
25	Внесение минеральных удобрений в почву.	
26	Обобщающий урок по теме «Минеральные удобрения»	
27	Сведения о защищенном грунте.	
28	Парники.	
29	Теплицы.	
30	Почвенные смеси для парников и теплиц.	
31	Подготовка парников к зиме.	
32	Заготовка биотоплива для парников.	
33	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	



34	Экскурсия в сквер.	
35	Сведения о капустных овощных растениях.	
36.	Строение и некоторые особенности белокачанной кусты.	
37.	Сорта и гибриды белокачанной капусты.	
38.	Экскурсия в лес.	
39.	Выращивание белокачанной капусты.	
40.	Выращивание рассады.	
41.	Выращивание капусты в открытом грунте.	
42.	Вредители и болезни капусты.	
43	Обобщающий урок по теме «Зеленые овощи»	
44	Сведения о зеленых овощных растениях.	
45	Салат .	
46	Листовая горчица.	
47	Укроп .	
48	Петрушка.	
49	Редис.	
50	Обобщающий урок по теме «Зеленые овощи»	
51	Свиньи.	
52	Породы свиней.	
53	Содержание свиней.	
54	Промышленная свиноводческая ферма.	
55	Содержание свиней вна промышленной свиноводческой ферме.	

56	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	
57.	Содержание свиней на школьной ферме.	
58.	Уход за свиньями на школьной ферме.	
59.	Болезни свиней и их предупреждение.	
60.	Корма для свиней.	
61.	Кормление свиноматок и уход за ними.	
62.	Откорм свиней.	
63.	Обобщающий урок по теме «Свиноводческая ферма»	
64	Промежуточная аттестация	
65	Практическая работа на пришкольном участке	
66	Практическая работа на пришкольном участке	
67	Практическая работа на пришкольном участке	
68	Обобщающий урок по курсу «Сельскохозяйственный труд»	



Календарно тематическое планирование 8 класс

«Сельскохозяйственный труд»

№	Содержание урока	Дата
1.	Уборка семенников укропа	
2.	Уборка семенников редиса	
3.	Хранение семян	
4.	Уборка капусты	
5.	Простейшая переработка капусты	
6.	Малина	
7.	Посадка малины	
8.	Весенний уход за молодыми посадками малины	
9.	Смородина	
10.	Выращивание посадочного материала смородины	
11.	Посадка смородины	
12.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	
13.	Вредители плодовых деревьев	
14.	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	
15.	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	
16.	Защищенный грунт и его значение	
17.	Утепленный грунт	
18.	Парники	
19.	Теплицы	
20.	Весенние работы в парниках и теплицах	

21.	Строение и некоторые особенности салата кочанного	
22.	Сорта салата кочанного	
23.	Выращивание салата кочанного в теплице	
24.	Строение и некоторые особенности томата	
25.	Сорта и гибриды томата	
26.	Выращивание рассады	
27.	Выращивание томата в открытом грунте	
28.	Выращивание томата безрассадным способом	
29.	Строение и некоторые особенности огурца	
30.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	
31.	Выращивание огурца в открытом грунте	
32.	Выбор места под сад	
33.	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	
34.	Посадка плодовых деревьев	
35.	Крупнорогатый скот	
36.	Породы крупного рогатого скота	
37.	Содержание коров и телят на молочной ферме	
38.	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	
39.	Содержание коров на крупной молочной ферме	
40.	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	
41.	Содержание коров на крупной молочной ферме	

42.	Содержание телят на крупной молочной ферме	
43.	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	
44.	Уход за коровами в стойловый период	
45.	Виды кормов	
46.	Зеленые корма	
47.	Грубые корма	
48.	Сочные корма	
49.	Концентрированные корма	
50.	Корма животного происхождения	
51.	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	
52.	Комбинированные корма	
53.	Состав кормов	
54.	Подготовка кормов к скармливанию	
55.	Подготовка грубых кормов	
56.	Подготовка сочных кормов	
57.	Подготовка концентрированных кормов	
58.	Понятие о правильном кормлении животных	
59.	Нормы и рационы кормления	
60.	Кормление сухостойных коров в стойловый период	
61.	Кормление дойных коров в стойловый период	
62.	Режим кормления коров в стойловый период	
63.	Производственная санитария на ферме и личная гигиена	

	доярки	
64.	Промежуточная аттестация	
65.	Сторение вымени коровы, образование и отдача молока	
65.	Ручное доение коров.	
66.	Учет молока на ферме	
67.	Первичная обработка молока	
68.	Уход за молочной посудой	