Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тубинская средняя общеобразовательная школа

КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

Номинация - «Научный конвент»

направление история

проектно-исследовательская работа

**«Его имя - в истории села…»**

*(Городной Олег Михайлович)*

Работу выполнила: Ерохина Екатерина Дмитриевна

21.03.2003г.,рождения,

ученица 10 класса

МБОУ Тубинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/личная подпись/

Научный руководитель: Колпакова В.И.

преподаватель-организатор ОБЖ

e-mail: kolpvera@yandex.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/личная подпись/

89233097824

*С условиями Конкурса ознакомлена и согласна. Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях. Без денежного вознаграждения автора при проведении просветительских кампаний, а так же полное или частичное использование в методических, информационных, учебных или других целях в соответствии содействующим законодательством РФ.*

с. Тубинск, 2020

**Содержание**

1. Введение
2. Основная часть
   1. Красноярцы - участники военных действий в Афганистане.
   2. Олег Городной ученик нашей школы.
   3. Воспоминание об Олеге Городном одноклассников.
   4. Воспоминание об Олеге Городном учителей.
   5. Воспоминание об Олеге Городном односельчан.
3. Заключение.
4. Список источников и литературы

**I.Введение**

Афганская война…. Эта война оказалась в два раза длиннее Великой Отечественной. На перекрестках Афганистана переплелись судьбы полумиллиона советских солдат. В их числе парни, призванные в 80-х годах служить в Советскую Армию, из родной Красноярской земли.

Мы должны помнить, что страна потеряла почти 14 тысяч молодых парней, из которых 180 человек – наши земляки, красноярские мальчишки. Кто-то из них родился и вырос в нашем необъятном Красноярском крае. А родные и близкие до сих пор живут с нами. Но, к сожалению, имена и фамилии незаслуженно забытых героев сегодня знает далеко не каждый из нас.[[1]](#footnote-1)

**Актуальность**

На уроке мужества, который проходил в 15февраля 2019года мы впервые узнали о бывшем ученике нашей школы Олеге Городном. В книге «Памяти павших» написано две строчки, что Олег жил в Тубинске. *(Олег был еще маленьким, когда родители его* *разошлись, и мальчик с матерью уехали в Тубинск. Здесь Олег окончил пять классов школы — только на*отлично.[[2]](#footnote-2)) И мы решили этот пробел, ликвидировать воспоминаниями одноклассников, учителей, жителей которые помнят Олега. Двадцать второго января Олегу бы исполнилось пятьдесят шесть лет, мы решили провести « Урок Мужества» посвященному Олегу и пригласить одноклассников Олега и учителей и жителей.

В нашем родном селе Тубинск Олег жил с детсадовского возраста до шестого класса. К сожалению, многие сейчас не знают об этом человеке, а в г.Красноярске школе №65 в 2015году было присвоено звание им. Олега Городного.( Приложение №1), в школьном музее собран материал об Олеге (Приложение №1), «Парта героя Олега Городного» (Приложение №2)[[3]](#footnote-3). Считаем, что этот недостаток надо устранить, так как мы должны знать историю о героях своей Малой родины.

Так появилась наша работа «Его имя в истории села…».

**Цель работы:**   провести «Урок Мужества» посвященному погибшему афганцу Олегу Городному и опубликовать материал в районной газете «Эхо Турана».

Для достижения поставленной цели нам предстояло реализовать следующие **задачи**:

1. изучить литературу об Олеге Городном, связаться со школой №65г.Красноярска.
2. найти жителей, одноклассников и учителей, знавших Городного Олега;
3. собрать устный материал о Городном Олеге;
4. провести «Урок мужества» среди старшеклассников и пригласить одноклассников Олега, односельчан и учителей, учивших Олега;
5. Написать заметку в районную газету «Эхо Турана»

**Объектом** нашего изучения является жизнь и учеба Олега Городного в Тубинске. **Предметом** изучения жизни ученика Тубинской средней школы Городного Олега Михайловича.

**Проблема:** мы почти ничего не знаем об Олеге Городном, хотя 10лет он прожил в Тубинске, а должны знать, потому что наш земляк прославил нашу малую Родину.

**Методы:** изучение литературы**,** описание, интервьюирование, синтез, обобщение.

**Новизна** исследования заключается в отсутствии информативного материала в книге «Памяти павших» о школьных годах Олега в Тубинской средней школе.

**Практическая значимость** исследовательской работы состоит в возможности её использования для проведения уроков «Мужества», в преподавании уроков ОБЖ, истории и краеведения.

**Основные источники информации:**

1. интернет-ресурсы, книга памяти Красноярского края «Памяти павших», содержащие информацию о войне в Афганистане;

2. документы и фотографии семейного архива и одноклассников и учителей.

3.воспоминания односельчан, учителей.

**Сроки проведения исследования:** 1год.

**Проблемы исследования.** В январе прошлого года мы на уроке«Мужества», посвященному 30летию вывода войск из Афганистана познакомились с героем, погибшим в Афганистане Олегом Городным, награжденным посмертно орденом Красной звезды, оказывается он жил у нас в Тубинске и учился в школе до 6 класса, и мы решили найти одноклассников и учителей, односельчан учивших Олега, записать воспоминания о нем. В январе 2020года провести урок «Мужества» среди старшеклассников, пригласить одноклассников Олега и учителей.

**Ожидаемый результат** исследовательской работы – дополнить пробелы в биографии Олега Городного. Наше поколение, как никогда, нуждаются в достойных примерах для подражания. Полагаем, что эта тема будет интересна для многих учеников нашей школы, интересующихся историей края. Сведения, полученные в работе, можно использовать на уроках истории, краеведения, на занятиях краеведческих кружков.

**II.Основная часть**

**Красноярцы - участники военных действий в Афганистане**

Долгое время никто не поднимал архивы Афганской кампании. Эту войну затмили другие масштабные в историческом плане события: распад Советского Союза, смена экономических формаций и тяжелое экономическое положение большинства российских семей. И лишь последнее время наше общество начало осознавать, что величие и сила нашей страны заключены в каждом событии, который пережил наш народ.

Сегодня в Красноярском крае проживает 4,5 тысячи ветеранов - участников боевых действий и лиц, находившихся в Афганистане в командировке, 19 из них – живут в Краснотуранском районе.[[4]](#footnote-4) По данным Министерства обороны Советского Союза, через Афганистан прошло 546 тысяч 255 человек, с 25 декабря 1979 г. по 15 февраля 1989 г. было убито и умерло от ран 14 тысяч 427 рядовых солдат, 576 сотрудников КГБ, 28 сотрудников МВД. Был ранено 499 тысяч 985 человек, в том числе 7 тысяч 132 офицера. Стали инвалидами 6 тысяч 669 человек. Такова, правда Афганской войны. Одним из погибших Городной Олег Михайлович, проживавший в нашем селе с детского трехлетнего возраста до 12лет.

**Олег Городной ученик нашей школы**

*Родился 22 января 1964 г. Погиб 19 ноября 1982 г. Похоронен в Красноярске на кладбище Шинников.[[5]](#footnote-5)*

Родился Олег в Новокузнецке, сюда свою молодую супругу, уроженку Подмосковья, привез муж Михаил — штатный военный. Мама Олега Лидия Федоровна, по образованию актриса, вынуждена была пойти работать на стройку. Когда Олежке было всего полгода, она упала с высоты и оказалась в больнице с сотрясением мозга.

— Олег был не от мира сего. Родился очень красивый ребенок, — рассказывает Лидия Федоровна. — А когда я оказалась в больнице, сына увезли к моим родителям под Москву. Там и прошло становление характера Олега.

Женщина долго лечилась, но постоянно ездила к родным, навещала сына. И каждый раз открывала в нем что-то новое.

— У Олега любимые люди были дедика, бабика молодая и бабика старенькая, то есть мои родители — дедушка с бабушкой и его прабабушка, — вспоминает Лилия Федоровна. — В полтора года он научился читать. Мы приехали с мужем на Новый год, а Олежка нам читает. Я сначала думала, что он просто запомнил стихотворение, а потом поняла, что он читает. Приложение №

Олег буквально с рождения мечтал стать военным. Все родственники и по материнской, и по отцовской линии служили. Одни в контрразведке, другие в сухопутных войсках. Двоюродный дед по отцовской линии и вовсе возглавлял министерство обороны страны.

— В три года я забрала Олега домой. Летели в Красноярск, папа меня провожал. А Олег ходит в моряцкой форме по залу аэропорта, смотрит — военные сидят. Спрашивает: «Мамика, можно я подойду к офицерам?» — «Подойди», — говорю. Он подошел к ним, руку к голове приставил: «Товарищ полковник, разрешите обратиться?» И, получив разрешение, начинает их спрашивать. Потом подошел ко мне военный и говорит: «Девушка, отдайте мне вашего сына. Я из него военного сделаю. У меня детей нет, а вы еще родите». Я возмутилась: мол, и сама могу из него военного сделать.

У Олега в детстве была удивительная черта. Он никогда не капризничал, не кричал, просто внимательно смотрел. Ему достаточно было одного взгляда, чтобы понять, чего хотят от него взрослые. Кроме того, мальчик был очень ответственным, как будто с детства нес службу в семье, в этом мире**.** Олег был еще маленьким, когда родители его разошлись, и мальчик с матерью уехали в Тубинск. Здесь Олег окончил пять классов школы — только на отлично. А затем, уже с отчимом и маленькой сестренкой Наташей, семья переехала в Красноярск. Олег пошел в среднюю школу № 65 в Черемушках, стал заниматься спортом.

Наташа была младше Олега на 10 лет, и старший брат очень заботился о ней. Родители работали, хозяйство — на Олеге. Мама вспоминает, как ее сын-отличник успевал после школы сделать уроки, приготовить обед для всей семьи, сходить за сестрой в детский сад, а потом убежать на тренировку по боксу или вольной борьбе. (Приложение №3)

Спортом Олег увлекался серьезно, выезжал на соревнования, имел мастерский разряд. Кроме того, отлично стрелял. Мать даже приобрела ему ружье для тренировок.

— Олег очень любил своего классного руководителя, а девочек из класса иначе как «девчата» и не называл, — вспоминает Лидия Федоровна. — Проводит девочку до дома, а потом стоит и кричит на всю улицу: «Ир, ты дошла, дай знак, что все в порядке». Он мог броситься в драку за любую нанесенную однокласснику или другу обиду.

После школы Олег поехал в Рязань поступать в высшее командное десантное училище. Все экзамены сдал на пятерки, но тогда пришли два года отслужившие в Польше ребята, и школяров попросили дать им шанс.

— Олег приехал тогда и говорит: «Извини, мама, но в Рязань я поеду на следующий год», — рассказывает Лидия Федоровна. — Я предлагала ему поступать в институт, но Олег все решил сам. Говорит: «Я устроился в „Сибэлектросталь“ учеником слесаря».

Но проработал недолго — пришла повестка. Мать не хотела отпускать сына в армию, ведь на следующий год ему предстояло поступать в военное училище. Но Олег опять настоял на своем — выбрал Витебскую дивизию. Она формировалась для отправки в Афганистан. (Приложение №3)

Самое яркое впечатление, которое осталось о брате: он приходит домой с призывного пункта лысый, в смешной шапочке, — рассказывает сестра Олега Наталья. — И то, как мы его все вместе провожали. Он был счастливый оттого, что идет отдавать долг Родине.

Последний раз мама видела сына в Витебске, в августе 1982 г. Олег рассказал матери, что решил стать контрразведчиком и служба в Афганистане пойдет ему на пользу. «Хоть узнаю, как там за границей, заодно арабский язык выучу», — сказал Олег матери. И попросил прислать ему побольше журналов на английском и немецком языках.

— Я тогда встретилась с командиром, спросила: как служит Олег? — вспоминает Лидия Федоровна. — Он ответил: «Он у вас несерьезный, улыбается постоянно. А еще стреляет плохо». Олег тогда объяснил мне: как скажут по человеку стрелять, сразу пули мимо летят.

В Афганистане Олег служил меньше двух месяцев. Только его перебросили через границу, он написал матери, что подписан приказ об увольнении из армии его и еще пятерых солдат, все они едут в Ленинград учиться на контрразведчиков. Новый год сын обещал встретить дома. Но уже в ноябре в Красноярск пришла печальная весть — Олег Городной и еще пять демобилизованных ребят погибли. Матери рассказывали потом, что командир разведгруппы, в которой служил Олег, попросил демобилизованных последний раз сходить с ним в разведку. Их БТР подорвался на испанской мине.

**Из воспоминаний одноклассницы Тубинской средней школы**

**Дергачевой В.В. (**Приложение №4)

*«Мы с Олегом учились с первого класса до шестого. Первая учительница у нас была Живанова Валенина Васильевна. Класс был большой, мальчиков было больше, чем девочек. В конце первого класс нас приняли в «Октябрята», мы все дружно давали клятву «Октябрята, дружные ребята» и мы действительно были дружные. Весь класс был разделен на звездочки по пять человек, в каждой звездочке был командир. В нашей звездочке(вспоминает Валентина Васильевна) был командиром Олег. Мы дружно выполняли задания, помогали друг другу в учебе.*

*В1971 году был открыт памятник погибшим в годы ВОВ, и мы все классы по очереди фотографировались, так как фотограф по этому поводу специально приезжал.*

*В пятый класс к нам прибыли ребята из соседних деревень и нас поделили на два класса, я с Олегом попала в класс «А». (Приложение №5)*

**Из воспоминаний жительницы с.Тубинска Соколовой Л.Н.: (**Приложение№6)

*«Мы с Олегом Городным жили на одной улице Школьной. Он был старше меня на три года. Все лето играли вместе в разные игры. Он был очень хороший: умный, порядочный, никогда никого не обижал, был обходительный с девочками, такой маленький джентльмен. Поэтому мы, девчонки, его очень любили. За лето его светлые волосы выгорали от солнца добела, он был очень красивым. Прошло уже 45 лет с тех пор, а я его всегда вспоминаю. У меня хранится его фотография, которую он мне подарил в наши детские годы»* (Приложение №6)

**Из воспоминаний завуча и учителя русского языка и литературы Буркиной Веры Васильевны:**

**«** *Как и любой учитель, я всегда с волнением ожидала начала учебного года -Первое сентября, особенно когда предстояло работать с пятиклассниками. Признаюсь, очень нравился мне этот народ, «пяточки», как я их называла с нежностью. Любознательные, непоседливые, они ни когда не давали скучать. В 1971году мне посчастливилось набирать моих любимых пяточков. Класс был сильный хорошо подготовленный, работать было приятно и чуть-чуть боязно. Готовиться приходилось много потому что в сильном классе можно выходить и за пределы программы, нагружать детей, чтобы они развивались и не скучали на уроке. Дети учились радостно. Особенно выделялся среди них удивительно обаятельный ученик-круглый отличник Олег Городной. Принято считать, что отличники это зубрилы, выскочки и высокомерные люди. Олег был далек от этих стереотипов. Аккуратный, целеустремленный, всегда улыбчивый, он был необыкновенно добрым. Меня всегда поражала в нем готовность помочь другим, за что его любили его в классе. Он ни когда не кичился своими знаниями, не заносился, учился легко весело, никогда не унывал, если что-то не получалось, а не получалось у него редко. Никогда не опускал руки, а преодолевал препятствия, чтобы получилось. Я помню, как всем классом мы учились читать стихотворение Лермонтова «Бородино». Казалось бы легко написано и легко учится и запоминается, но при выразительном чтении легко было впасть и в ложный пафос. Одним из первых научился читать это стихотворение Олег. А для этого многое надо было преодолеть. Я не знаю был ли русский язык в числе его любимых предметов (математика и литература-да), но знания по русскому языку у него действительно были превосходными. Мне, к сожалению, редко приходилось ставить пятерки по русскому языку (уж такой это труднейший предмет), но Олег блестяще справился со всеми контрольными, диктантами и творческими работами.*

*Олег уже тогда был яркой личностью, очень жалко, когда он уехал. Но наш коллектив следил за судьбой Олега, мы радовались тому, что он успешно учился в одной из красноярских школ. Острой болью в наших сердцах отозвалось известие о гибели Олега. Сколько не растраченных творческих сил и возможностей унес с собой этот талантливый юноша.»(Приложение №7)*

**Заключение**

Поставленную цель мы выполнили, все задачи решили пробел в 10лет ликвидировали о периоде жизни в Тубинске. Мы благодарны учителям Тубинской средней школы Буркиной В.В., Войновой В.В., одноклассникам Дергачевой В.В., Лемко Л.Ф., односельчанам Соколовой Л.Н. за предоставленную информацию и помощь в исследовательской работе.

На афганской земле каждый советский солдат честно выполнил свой долг, был верен Присяге, данной Родине, в ожесточенных боях проявил стойкость и мужество, прославился несгибаемым боевым духом и храбростью. Подвиг героев афганской войны неподвластен времени.

Среди участников войны в Афганистане есть наши земляки: Турлаков Павел, Танюк Виктор. Мы гордимся ими. Нам есть на кого равняться, с кого брать пример. Дело чести каждого – быть достойным героического прошлого нашего Отечества, его верных сынов и дочерей. На следующий год мы продолжим эту работу.

**Практическая значимость данной работы**: материалы могут использоваться на внеклассных мероприятиях, на уроках ОБЖ, по истории Красноярского края.

**Список литературы**

1. Афганистан: помним и скорбим**/**http://www.molpalat74.ru/index.php?option.

2. Афганская война/Википедия — свободная энциклопедия./ ru.wikipedia.org› Афганская война (1979—1989).

3. Большая Российская энциклопедия: В 30 т. / Т.2.- М.: Большая Российская энциклопедия, 2005.

4. «Памяти павших», Книга Памяти Красноярского края. Афганистан (1979—1989) / коллектив авторов. — Красноярск: ПИК «Офсет», 2014. — 106 с.

5. г.Красноярск, МБОУ Средняя школа №65. [http://65.ucoz.ru](http://65.ucoz.ru/)

1. «Памяти павших» - книга памяти Красноярского края, 2014г.стр.3 [↑](#footnote-ref-1)
2. «Памяти павших» - книга памяти Красноярского края, 2014г.стр.105 [↑](#footnote-ref-2)
3. г.Красноярск, МБОУ Средняя школа №65. [http://65.ucoz.ru](http://65.ucoz.ru/) [↑](#footnote-ref-3)
4. Районная газета «Эхо Турана»,2018г. [↑](#footnote-ref-4)
5. «Памяти павших» - книга памяти Красноярского края, 2014г.стр.104-106. [↑](#footnote-ref-5)