МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Название муниципального образования

КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»

НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление: | история |

***«Становление школьного образования на территории Тубинского сельского совета»***

Баранюк Мария Валерьевна

МБОУ «Тубинская СОШ»

10 класс, 13.11.2004г.

tubinsk25@yandex.ru

8(923)292-23-96

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\личная подпись\

Торжеская Ирина Михайловна

МБОУ «Тубинская СОШ»,

учитель истории

8(923)581-54-68 torzirina@yandex.ru

|  |
| --- |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\личная подпись |
|  |
| *С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.* |
| **Тубинск, 2022** |
|  |
|  |
|  |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  1. Аннотация …………………………………………………………. 2  2.Введение. …………………………………………………………… 4-5  3.Глава 1. История образования в Краснотуранском районе……… 6-7  4.Глава 2. Становление школьного образования на территории Тубинского сельского совета………………………………………………………. 7-8  5.Глава 3. Воспоминания учителей-ветеранов …………….. ……. …8-12  6. Глава 4. Тубинской школе -50! …………………………………… 13- 14  7. Глава 5.Школа сегодня …………………………………… ………. 14-15  8.Заключение . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .……….. 15-16  9.Библиография . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . ………………………………………… 17 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Аннотация

**Работу выполнила**: Баранюк Мария

МБОУ Тубинская СОШ 10 класс

**Руководитель:** Торжевская И.М

учитель истории

**Цель исследовательской работы**: изучение истории становления и развития школьного образования на территории Тубинского сельского совета. Методы проведенных исследований: описание, интервьюирование, анализ, обобщение. Основные результаты научного исследования: на основе архивных, документальных материалов, а также воспоминаниях ветеранов, представлены сведения об истории становления школьного образования на территории Тубинского сельского совета, приготовлена презентация об учителях, проведены встречи с ветеранами педагогического коллектива, очевидцами событий школы 60-80-х гг., оформлена мобильная экспозиция на тему нашей работы.

**ВВЕДЕНИЕ**

Родная школа! Эти слова никого не могут оставить равнодушным. Для одних - это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба. Какова же судьба нашей школы? В 2022 году Тубинской средней школе исполнилось 50 лет! Но как выяснилось, 50 лет назад было построено кирпичное здание современной школы, а становление школьного образования на территории Тубинского сельского совета началось гораздо раньше. Как все начиналось? Кто стоял у истоков? Какими достижениями, замечательными людьми, школьными традициями богата история нашей школы? Все эти вопросы требуют детального изучения. Немногочисленные фотографии со временем тускнеют или просто теряются, а недоступные архивные документы десятилетиями лежат на полках, храня в себе историю целых поколений. Постепенно и они приходят в ветхость. Именно сейчас необходимо позаботиться о создании исторического архива школы, где отразится не только прошлая, но и настоящая жизнь школы.

**Цель** исследовательской работы: изучение истории становления и развития школьного образования на территории Тубинского сельского совета.

Исходя из поставленной цели, были определены **следующие задачи**:

1. Собрать и проанализировать материал, который имеется в школьном архиве, библиотечном архиве.

2. Проанализировать и ранжировать собранный материал по теме работы.

3. Проследить историю развития школы от начала ее становления до наших дней.

4. Опираясь на данные архивов, воспоминания ветеранов педагогического труда собрать сведения о педагогах и выпускниках школы, о достижениях школы.

5. Рассказать учащимся о нашем образовательном учреждении.

6. Продолжить сотрудничество с бывшими выпускниками и учителями для подготовки к юбилею школы.

**Методы:** изучение научной литературы**,** описание, интервьюирование, анализ архивных документов, синтез, обобщение.

**Объектом** нашего исследования является история становления и развития школьного образования на территории Тубинского сельского совета

**Предметом исследования** – МБОУ Тубинская СОШ

**Гипотеза** – изучая, сохраняя и преумножая школьные традиции, создаем условия в школе для патриотического воспитания учащихся и привития любви к малой Родине.

**Новизна изучаемой проблемы** состоит в том, что до этого момента собирался материал об истории школы. Но не делались попытки проанализировать развитие школьного образования на территории Тубинского с/с. Отсутствовала общая картина развития школы, людей которые в ней работали и работали.

**Практическая значимость** - материалы, собранные нами, послужат частью школьной экспозиции к юбилею школы. Наши исследования будут размещены на сайте школы.

**История образования в Краснотуранском районе**

История образования в Краснотуранском районе начинается примерно с середины ХIХ века. В 1860 году в с.Абаканском открылась первая школа Приходского училища. Несмотря на название, училище не было церковно-приходским, считалось общеобразовательным, и находилось в ведении Министерства народного просвещения. «Приходским» оно называлось по принятой тогда классификации, согласно которой относилось к низшему типу школы. В конце XIX века помимо с. Абаканского в волости были открыты еще несколько школ: министерских и церковно-приходских. В «Памятной книге» Енисейской губернии за 1901г. об этом периоде истории сказано: «В 40 селах и деревнях Абаканской волости проживало 15136 душ мужского и женского пола. Там имелось четыре школы, восемь церквей и одиннадцать питейных заведений…». В 1887 год – в селе Белоярске открылась церковно-приходская школа. В 1897 году открылись школы в Бузуново и Листвягово, в 1908 году – в Карабеллыке, Сарушке, Сыде, Буровке,  в 1909 году – в Байкалово. В 1924 году Абаканская волость была переименована в Абаканский район. В состав Абаканского района включалось 37 сельских Советов с 56 населенными пунктами, в том числе деревни Малые Башкиры и Новоивановка бывшей Шалоболинской волости. В 1928 году в райцентре открылись учительские курсы, на которых стали готовить преподавателей начальных школ из лиц, имевших среднее и неполно-среднее образование. С этого же года в районе развернулось масштабное строительство школ. Всего было построено 38 школ. В 1930 году в СССР было введено обязательное четырехлетнее образование, а с 1937 года – семилетнее. В 1935 году в районе имелось 41 начальная школа, через два года -45. В них работало 120 учителей и обучалось 5297 человек. В 1937 году  в 46 школах (начальных, неполных средних и средних) обучалось 6200 учащихся. Система образования в 1941-1945 годы была представлена 55 школами (2 средние, 9 неполных  средних школ – семилеток, 44 начальные школы). К системе образования относились также районная библиотека, районный дом культуры, сельские избы-читальни, колхозные клубы, сельские библиотеки и районная лекторская группа. Избы – читальни были в каждом населенном пункте. В приказе РОНО № 441 от 19.08.43г. говорится, что в обязанности заведующего избой-читальней, на должность которого нередко  назначались учителя школы, входила  также  подготовка художественной самодеятельности. В военные годы учебный процесс в школе осуществляли учителя, имевшие среднее образование, окончившие учительские курсы, а также получившие образование в Минусинском педагогическом училище, Абаканском учительском институте, Красноярском педагогическом институте. Работали также учителя, эвакуированные из европейской части России. Принятым на работу без педагогического образования предписывалось получить его  в заочной форме.

**История образования на территории Тубинского сельского совета**

В 1933 году на территории Ново-Ивановского сельского совета находились села: Малые Башкиры, Кедровое, Джирим, Ново-Ивановка, Майское (Тубинск). В каждом cеле были открыты начальные школы. После 1937 года в Ново-Ивановке открылась семилетняя школа, в которой обучались дети из ближайших деревень.

Для приезжих учеников один из сельских домов был приспособлен под интернат с первой фермы «Майское», деревни Малый Башкир ребятишки ходили пешком.

Война изменила все. Для многих мальчишек и девчонок беззаботное школьное детство закончилось. Подростки 10-15 лет работали наравне с взрослыми по 12-15 часов в сутки, живя в условиях выживания, они были фактически лишены детства, а многие и возможности получить образование. Но, несмотря на трудности, школа продолжала работать. Вспоминает Коробко Клавдия Степановна 1927 года рождения, которая в годы войны обучалась в Ново-Ивановской школе: «Чтобы в школе было тепло, мы сами заготавливали дрова и возили на санках. Бумаги для письма не было, писали в книгах между строк, вместо ручки - палочка с привязанным перышком. Чернила делали сами из свеклы и сажи. После школы помогали колхозу, скирдовали солому, возили зерно на быках, младшие ребятишки с корзинами и ведрами отправлялись на сбор колосков вручную». Многие ученики вынуждены были бросать школу, так как нужно было помогать фронту. По воспоминаниям Вакулина Александра Ивановича,1930 года рождения: «Помню первых своих учителей Винникова Александра Сергеевича, Панкову Елизавету Романовну. Александра Сергеевича забрали на фронт в 1941 году, и больше в Тубинскую школу он не вернулся, так как погиб на фронте. Сам я школу не закончил, поскольку рабочим давали по 500 грамм хлеба, а иждивенцам по 200 грамм хлеба. Приходилось уходить работать в поле, там лучше кормили». Закончилась война, а школьные будни продолжались.

 В 1959 году вышел закон  о всеобщем обязательном восьмилетнем обучении, по которому все руководители школ должны были обеспечить охват восьмилетним обучением в школе или в индивидуальном порядке всех детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет. Семилетние школы преобразованы в восьмилетние. Именно в 1959 году Ново-Ивановская семилетняя школа была преобразована в восьмилетнюю. В 1965 году была образована Тубинская восьмилетняя школа в связи с реорганизацией Тубинской начальной школы. С 1 сентября 1967 года школа  стала средней. В 1971 году было построено новое здание Тубинской средней школы, которое существует, и по сей день.

**Воспоминания учителей-ветеранов**

**Очерк №1 .Овчинников Александр Митрофанович**

 В 1933 году семья Овчинникова Александра Митрофановича приехала в деревню Малый Башкир из Белоруссии. С детства мальчик решил, что станет учителем. Окончив начальную школу в Малом Башкире, затем семилетнюю в Новоивановке, в 1940 поступил в Минусинское педучилище. В декабре 1942 года со второго курса Александра Митрофановича призвали в ряды Красной Армии и определили на учебу в военно-пехотное училище. Окончив училище в звании младшего лейтенанта, был назначен командиром стрелкового взвода 131 отдельной курсантской бригады. У станции Бекетовка под Сталинградом поезд попал под обстрел, Александр Митрофанович был ранен в ногу. Лечили его во многих госпиталях и из-за непригодности к военной службе комиссовали, признав инвалидом. Так закончилась военная биография лейтенанта. По прибытии с фронта работал помощником счетовода, затем был назначен военруком Мало-Башкирской начальной школы, далее военруком Ново-Ивановской семилетней школы.

 С 1 сентября 1947 года Александр Митрофанович заведующий Мало-Башкирской начальной школы. С 1951 года – учитель математики и завуч в Ново-Ивановской семилетней школы, потом директор восьмилетней Ново-Ивановской школы. В 1965 году возглавил Тубинскую восьмилетнюю школу, которая через два года стала средней. Выйдя на пенсию в декабре 1978, он оставил директорство и преподавал географию до 1987года. Ученики и учителя помнят эрудицию учителя, его требовательность и к себе и к другим. Вспоминает бывшая ученица Лобко Нина Петровна: «Александр Митрофанович был универсальным педагогом, мог преподавать любой предмет, географию знал отлично и преподносил материал доходчиво. Дисциплина на уроках была безупречная. Внешне выглядел всегда с иголочки, в отглаженном костюме, подтянут». Александр Митрофанович с теплотой вспоминает своих коллег, с которыми пришлось много лет работать. « Это были замечательные, творческие педагоги: Квочкина Дарья Ивановна, Рекаева Любовь Трофимовна, Буркина Вера Васильевна, Воинова Любовь Антовна, Вакулина Нина Владимировна, Алексейкина Зинаида Павловна, Живанова Валентина Васильевна и др. Особенно отмечает прекрасную работу технического персонала: Соломкину Полину Егоровну, Рудт Анну Григорьевну, Эбель Наталью Даниловну и Вшивкову Марию Марковну. Всю свою жизнь Александр Митрофанович посвятил школе и детям.

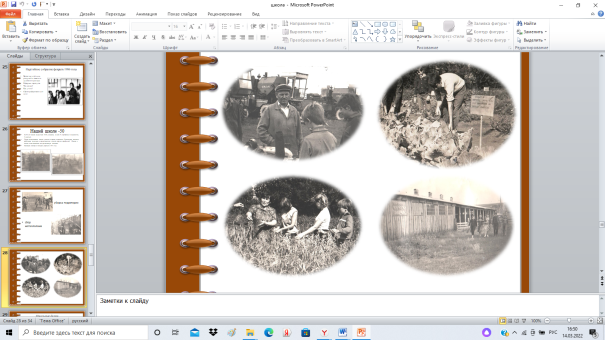
**Очерк №2 Квочкина Дарья Ивановна**

 Квочкина Дарья Ивановна родилась в с.Кортуз Краснотунского района. После окончания школы в 1941 году работала пионервожатой, затем с 1942 года являлась активной участницей комсомольского движения. В 1944 году попадает добровольцем на Дальневосточный фронт, где окончив курсы радисток, участвует в войне с Японией. После окончания войны возвращается на родину и некоторой время работает в Кортузском детском доме. В 1948 году по распределению районного отдела образования попадает в Мало-Башкирскую начальную школу. По воспоминаниям Дарьи Ивановны в четырех классах обучалось 90 человек. Сначала учителей было двое: Овчинников Александр Митрофанович и Эмилия Николаевна Зарубенко. Впоследствии останется одна Дарья Ивановна, которая проработает в Мало-Башкирской школе до 1971 года. Поэтому многие башкиряне являются ее учениками, с нежностью и теплотой вспоминая свою первую учительницу. Рассказывает [Валентина Стеблина](https://ok.ru/valentina.steblina): «Вспоминаю, как мы шли "сдавать экзамен" в Ивановку - писать диктант, чтобы перейти в 4-й класс. Ведёт нас Дарья Ивановна всем классом и вдруг возле Витищенковых  нам дорогу перебегает уже не помню, чья кошка. И нам не важно, какого она цвета - все рванули её догонять. И, конечно, опоздали. Приходим все всклокоченные после того как нас с трудом удалось собрать, а нас уже встречает Александр Митрофанович. Все помнят, каким он был строгим, но мы уже не за себя боялись, а за Дарью Ивановну. Но всё прошло. Теперь есть что вспомнить». После закрытия начальной школы в 1971 году, Дарью Ивановну переводят учителем технологии в Тубинскую среднюю, где она и проработала до 1979 года. Дарья Ивановна прожила долгую жизнь- 94 года и всегда хранила в своем сердце память о том времени и о своих учениках.

**Очерк №2 Буркина Вера Васильевна**

Буркина Вера Васильевна родилась в мае 1942 года, когда вовсю бушевала Великая Отечественная война. Родилась уже без отца: он был уже на фронте. Имя получила Вера, потому что все верили в победу. В 1959 году закончила Учумскую среднюю школу и поступила в Енисейский Государственный пединститут на историко-филологический факультет, который закончила в 1963году по специальности учитель истории, литературы и русского языка. Выбрала литературу, русский язык и никогда не изменяла этим предметам. Три года работала в Сыдинской восьмилетней школе, до тех пор, пока не началось великое переселение в связи с постройкой ГЭС. Так пришлось семье переехать на другое место жительство в Тубинск в 1966 году. Предполагалось переехать в Саяногорск, уже была договоренность по этому поводу. Но когда Вера Васильевна пришла за трудовой книжкой, заведующий РАЙОНО Виктор Карпович Фуга решительно отказался уволить молодого специалиста из Краснотуранского района, так как учителя с высшим образованием тогда встречались нечасто. Вера Васильевна вспоминает: «Он убедил меня в том, что Тубинск необыкновенно красив, находится чуть ли не в бору, где кроме того, протекает река. Как было отказаться от такого дивного места!» Тубинская школа в 1966 году обрела статус средней, и ей требовались учителя с высшим образованием. Учеников в школе было много, по две параллели, причем в каждой по 25 человек, учились в две смены. По рассказам Веры Васильевны домой она приносила 90 тетрадей на проверку, причем проверялась каждая тетрадь, никакой выборочности не допускалось. Директором школы был Овчинников Александр Митрофанович. Вера Васильевна вспоминает: «Александр Митрофанович приветливо встретил нас, молодых учителей. Внешне выглядел очень красивым: стройная фигура, копна темных и вьющихся волос, был очень требовательным ко всем и ко всему. Поэтому все его уважали и даже боялись, хотя он никогда не повышал голос, был всегда невозмутим во всех школьных ситуациях. Ко мне на урок он сходил только один раз на урок литературы. И начала я этот урок от испуга нестандартно, без всякого объявления темы, цели, с чтением наизусть стихотворения «Необычайное приключение Маяковского». Видимо, директор посчитал, что вполне достаточно одного урока, чтобы судить о профессионализме неопытного коллеги. Завучем была Шаврина Мария Кузьминична, учитель математики, которая многому меня научила как замечательный методист и просто неравнодушный человек». Как не хотелось Вере Васильевне занимать руководящие должности, но пришлось. С 1969 по 1984 год проработала завучем, с 1984 по 1987 год директором. Это были годы напряженного труда. Менялся коллектив, приходили и уходили, к сожалению, талантливые педагоги. Работа в школе сопровождалась идеологической направленностью: партсобрания, политзанятия, на которых были обязаны присутствовать все педагоги. Как считает Вера Васильевна, именно в эти годы пришло 18 выпусков удивительных, одаренных учеников, и за каждым выпуском стоял тяжелейший труд учительского коллектива. По мнению Веры Васильевны Тубинская школа всегда отличалась своими традициями. Проводились литературные вечера, предметные недели, ставились спектакли, как педагогическим коллективом, так и учениками. В памяти остались постановки «Ревизор», сказка «Про Федота стрельца…». В школе был создан инструментальный ансамбль, большой популярностью пользовалась игра «Знатоки», «Зарница», работал радиокружок. Особенно запомнились поездки с учениками в Ленинград, Краснодон, Брест, что способствовало воспитанию любви к своему Отечеству. В Тубинской школе Вера Васильевна проработала 46 лет, имеет звания и награды, но самым главным, считает звание «**Учитель»** без которого не будет России, нашего национального достояния – россиянина. Общий педагогический стаж семьи Буркиных составляет 101 год. А началось все с Дергачевой Марии Тарасовны, которая окончила Минусинское педагогическое училище в 1940 году.

**Тубинской школе - 50!**

 В 1968 году к зданию Тубинской начальной школы была сделана пристройка и школа стала средней. Первым директором средней школы был Александр Митрофанович Овчинников. Именно он курировал строительство новой школы, которую построили в 1971 году. Какая это была радость для каждого жителя села! 1 сентября новая школа распахнула свои двери для сотен ребятишек. Просторные светлые кабинеты, новая мебель, спортивный зал, библиотека, кабинет машиноведения, для всех это самые светлые воспоминания. В здании старой деревянной школы был открыт интернат для ребят из других сел. С 1979 по 1987 год воспитателем интерната являлась Кислан Зинаида Ануфриевна. И вот в этом году нашей школе уже исполнилось 50 лет. Это целая эпоха школьной жизни со своими успехами и трудностями. За 50 лет школа выпустила 1878 учеников, из них 9 серебряных медалистов, 5 золотых. Среди выпускников школы учителя и врачи, агрономы, бухгалтера, военные, судьи, работники культуры и представители многих других профессий. Школа в жизни села занимала всегда активную позицию, например, участвовала в закладке сквера и посадке деревьев на улице Ленина, в сборе металлолома и уборке территории, оказывала помощь совхозу в поле и на ферме. В школе был создан пришкольный участок, которым долгое время руководила Вакулина Нина Владимировна. Наша школа всегда была сильна своими традициями. Каждый год проводился праздник песни и строя, посвященный Великой Победе, вечера встречи выпускников, день дублера. Школа принимала участие во всех мероприятиях районного уровня: творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах. За всеми этими успехами стоял труд всего педагогического коллектива, творческого, инициативного. Кто был все эти годы у руля? Наши замечательные директора:

* 1965-1978гг - Овчинников Александр Митрофанович
* 1979-1982гг - Ерошевич Елена Васильевна
* 1982-1984гг – Карпович Дмитрий Иннокентьеич
* 1984-1987гг – Буркина Вера Васильевна
* 1984-1990гг - Медведева Лилия Николаевна
* 1990-1991г - Серенчук Николай Михайлович
* 1991-1997г г- Жеребцова Лидия Ивановна
* 1997-2016г г- Дудник Валентина Николаевна
* с 2016г - Митусова Елена Викторовна

Каждый из них внес огромный вклад в развитие школы, оставив частичку своей души в каждом ученике.

**ШКОЛА СЕГОДНЯ**

На сегодняшний день в Тубинской школе обучается 200 учащихся, трудятся 20 педагогов. Школа имеет два филиала: Кедровская НОШ, Джиримская НОШ. Ежедневно 60 ребятишек из соседних деревень приезжают в Тубинскую школу. В 2011 году был сделан ремонт внутренних помещений, школа преобразилась, стала выглядеть более современно. Наши учащиеся принимают активное участие во всех муниципальных, краевых конкурсах. Нам есть, кем гордиться. Учащиеся нашей школы являются победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций, творческих и спортивных соревнований. Школа продолжает добрые традиции образования и воспитания подрастающего поколения.

ежегодный литературный конкурс «Живая классика»

* ежегодные научно-практические конференции школьников;
* в памятные даты возложение цветов к памятнику погибшим солдатам-землякам в годы Великой Отечественной войны, праздник песни строя;
* традиционными стали общешкольные дела: «1 сентября», «День учителя», «День матери», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «8 марта», «Веселые старты», «День Победы», «Последний звонок» .

Когда я спросила у Буркиной Веры Васильевны: Какой она видит школу 21 века? Подумав она ответила: «Большой и трехэтажной, с великолепным спортивным залом, концертным залом. Учителя по-настоящему творческого человека, любящего свою работу, имеющего достойную зарплату. Учеников не вундеркиндов, а людей любящих свою малую и большую Родину, воспитанных на высоких нравственных нормах».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мы рассмотрели историю зарождения и развития образования на территории Тубинского сельского совета. Система образования на нашей территории прошла долгий путь своего развития в двух веках – 20-том и 21-вом. В 20-х годах 20 века создавались начальные школы, впоследствии семилетняя в Новоивановке, только потом средняя в Тубинске. Множество людей отдали школе свои силы и сердца. Огонек их сердец продолжает гореть в их учениках. Сегодня невозможно представить себе наше село без нашей любимой и дорогой многим школы. Здесь проходили праздники и встречи с интересными людьми. Наше исследование помогло нам понять, что именно благодаря школе сохраняется система общения людей различных поколений. Именно здесь дети учатся любить свою малую родину, уважать старших, бережно относиться к историческому наследию. Поэтому так важно начинать воспитание юного гражданина с традиций семьи, родной школы, села. Сегодня школа остается родным домом для 200 учащихся. Большую часть дня они проводят здесь. Ни один ребенок не остается вне поля зрения и заботы школьных учителей. Дружной семьей мы отмечаем все праздники и радостные события, вместе переживаем неурядицы и беды. Идут года, но школа не стареет. Наоборот, с каждым годом она становится все более красивой и комфортной для своих учащихся. И каждый, кто еще учился и учится в ней, по праву может с гордостью произнести: «Это моя школа!»

В ходе написания работы, нами приготовлена презентация об учителях, проведены встречи с ветеранами педагогического коллектива, очевидцами событий школы 60-80-х гг., оформлена мобильная экспозиция на тему нашей работы.

Выбранная нами тема исследовательской работы не только полезна, но и интересна, а также имеет практическую значимость.

Данная поисковая работа позволит учащимся, учителям школы, родителям узнать больше об истории школы, учителях, учениках. Поможет сохранить информацию для родственников, будущих учащихся школы.

**Список источников и используемой литературы** :

1.« Абаканский острог - форпост России на юге Сибири» В.А Субботин

Абакан, 2007 год

2. Архивные документы Тубинской школы.

3.Воспоминания учителей-ветеранов

4. Воспоминания выпускников

5. «История и люди села Краснотуранска» Берняцкая Т.М, Краснотуранск 2007г.

6.Семейные архивы Л.А Овчинниковой, Буркиной В.В

7. Материалы Тубинской сельской библиотеки.

**Список респондентов:**

1.Буркина Вера Васильевна

2.Квочкина Дарья Ивановна

3.Коробко Клавдия Степановна

4. Овчинников Александр Митрофанович

5.Вакулин Александр Иванович.