Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тубинская средняя общеобразовательная школа

Номинация - «Имена»

учебно-исследовательская работа

**«В огне войны сгорело детство»**

Работу выполнили: Ефимова Екатерина,

Захваткина Дарья,

ученицы 10 класса,

Научный руководитель: Колпакова В.И.

преподаватель-организатор ОБЖ

с. Тубинск, 2020

**Содержание**

1. Введение……………………………………………………………….4-5
2. Основная часть.
3. Военное детство……………………………………………………6
4. Наши земляки – дети войны………………………………………6-9
5. Воспоминания Титенко А.Д……………………………………….6-9
6. Воспоминания Ефимовой А.Ф……………………………………9-11
7. Воспоминания сестер Кийковых: Пилипчук Н. Н.

и Труновой Е. Н……………………………………………………11-12

1. Воспоминания Гафнер В. Ф………………………………………..12
2. Воспоминания Буркина В. В……………………………………….12
3. Заключение…………………………………………………………… 13
4. Список литературы…………………………………………………… 14

**Введение**

Та дорога, что Родиной пройдена

Просто нашей дорогой была.

Актуальность нашей работы обусловлена тем, что скоро вся страна и все мировое сообщество будет праздновать 75 - летие Победы Великой Отечественной войны. Много горя, потерь, страданий, разрухи принесла война. Эта одна из самых кровопролитных страниц нашей отечественной истории. Все меньше и меньше становится ветеранов, на чьи плечи легли тяжести фронта, и тыла. Но сегодня осталось еще то поколение, в памяти которого война оставила свой горький след – это дети войны. Мы часто говорим о героях войны выдающихся маршалах, генералах и командирах, но редко задумываемся о том, что в тылу на заводах и фабриках полях и фермах тоже шло сражение наравне с взрослыми дети боролись против фашизма обыкновенные мальчишки и девчонки. На детей военного лихолетья легли взрослые работы, тяжелая работа, голод и холод и горе сиротства. Тем весомее и дороже живая память и воспоминания тех, кто знает о лишениях военного времени не понаслышке. [[1]](#footnote-1)

Недавно вручали нагрудные знаки « Дети погибших защитников Отечества» и вручили нашим прабабушкам, Титенко Анны Дмитриевне и Ефимовой Антонины Федоровне, и нам стало стыдно, что мы оказывается почти ничего не знаем о их военном детстве, и послевоенной жизни. Вот и решили расспросить своих прабабушек, записать все, изучить фотографии, документы.

**Цель:** исследовать категорию «Дети погибших защитников Отечества»

**Задачи:**

1. изучить материалы о «Детях погибших защитников Отечества»;
2. взять интервью;
3. изучить архивные документы семей;

5) сделать буклеты «Дети погибших защитников Отечества» и вручить к 9мая.

**Объект исследования:** образ жизни детей в годы ВОВ.

**Предмет исследования:** жизнь и роль детей в «Дети погибших защитников Отечества» в селах Тубинского сельсовета.

**Гипотеза:** в тяжёлое для страны время дети несли все тяготы войны наравне с взрослыми наши прабабушки и прадедушки пережили Великую Отечественную войну, не видели счастливого детства, трудились на благо Родины. Наш долг – записать воспоминания детей войны, бережно сохранить фотографии, документы, предоставленные нам и донести все это до следующих поколений.

**Методы исследования:** изучение научной литературы**,** описание, интервьюирование, анализ архивных документов, синтез, обобщение.

**Ожидаемый результат:**

1. Сохранение исторической памяти о детях войны.

2. Интерес подрастающего поколения к судьбе детей войны.

3. Формирование патриотических качеств у школьников.

4. Проявление внимания и уважения к пожилым людям.

5. Систематизация знаний учащихся о ВОВ.

**Основная часть**

**1. Военное детство**

Детство.… Об этой удивительной поре многие хранят добрые и теплые воспоминания. Но есть люди, которые вспоминают о нем с горечью и болью. Это те, на чью долю в детские годы выпало испытание войной.

С каждым годом всё меньше остаётся живых свидетелей тех трагических событий, и тем дороже для нас каждое их воспоминание. Конечно, все они сейчас – это люди преклонного возраста. Но детское восприятие трагедии той страшной войны, стойкости духа нашего народа представляет особую ценность для молодого поколения ХХI века. Память об ужасах военного лихолетья живет в наших сердцах вместе с огромной благодарностью старшему поколению за беспримерный подвиг.

С первых дней войны дети так же, как и взрослые, вступали в бой с фашистами, дежурили в госпиталях, заботились о престарелых и семьях фронтовиков, работали на колхозных полях и фермах, своим посильным трудом старались приблизить победу…

За цифрами государственных поставок - дни и ночи непосильного труда сельских жителей, от мала до велика. Мобилизация практически не оставила в деревнях трудоспособных мужчин. Женщины, старики, инвалиды-фронтовики и дети трудились на колхозных полях и фермах. Они работали за трудодни. А сами они жили или, лучше сказать, выживали скудной помощью пришедшего в упадок личного подворья.[[2]](#footnote-2)

**2. Наши земляки – дети войны**

Война.… Не измерить глубину страданий, которые фашисты принесли на нашу землю. Мы хотим рассказать о своих земляках - детях военного времени. Они были просто дети, дети войны, которые не доели, не доиграли, не доучили.

Дети военной поры, рано повзрослев, все-таки оставались детьми. Несмотря на суровое время, они ходили в школу, учились. В классах было холодно. Но, несмотря на всё это, каждое утро дети шли в школу, писали, читали, учили стихи…

В тылу дети заменяли взрослых, работая на полях и фермах. Они вынесли то, что, казалось бы, не всегда под силу взрослому человеку. Они выдержали испытание войной.

Вместе с родителями дети выходили на поля: сажали и убирали картофель, серпами жали пшеницу. Те, кто был постарше садились за штурвалы комбайнов, заменяя мужчин, которые ушли на фронт. Работали на тракторах – пахали, бороновали землю. Много приходилось работать детям. Бригадир ходил по домам и собирал детей – подростков на работу.

Посильное участие в сельскохозяйственных работах принимали и младшие школь-ники. Они занимались в основном сбором колосьев на полях после механизированной уборки хлебов, вели борьбу с сорняками и вредителями сельскохозяйствен-ных культур. В каникулы все дни были заняты работой на колхозных полях или собственных огородах. Многое выпало на долю детей военного времени, они рано повзрослели, позабыв на долгое время любимые игры…

В разном возрасте наши земляки встретили и переживали войну. Детская память избирательна, в ней остаются только самые яркие моменты. Вот воспоминания некоторых из тех, с кем мы встречались и беседовали.

**3. Воспоминания Титенко Анны Дмитриевны**

- Я родилась в простой сельской семье в Ново-Ивановке,- вспоминает Анна Дмитриевна. (Приложение №1)

-Когда началась война, мне было всего 5лет. Мой отец Кривошеев Дмитрий Леонтьевич, как и большинство мужчин деревни ,ушел на фронт. Лицо своего отца я помню и знаю только по одной единственной фотографии, а о живом отце остались смутные воспоминания. Помню. Как мы его провожали на фронт: он сел на дрожки и моя мама Антонина Ивановна увезла его в Тубинск, на пункт сбора. Маме моей было всего 26лет, а у неё на руках остались я с младшим братом Витей и бабушка Пеньковая Матрена Ивановна. (Приложение № 2,3)

Жизнь наша была очень трудной. Из своего детства я не помню ни одной игрушки, ни одной книжки или каких-то игр со сверстниками. Но зато на всю жизнь запомнились полуголодные дни, холодные зимы. Мама наша с утра уходила на работу. Трудилась она в Тубинском совхозе. У неё в трудовой книжке была одна запись – чернорабочая. (Приложение №4) Каждый день по темноте пешком в Тубинск, а поздно вечером также по темноте обратно. Трудовая книжка была заведена в 1930г., и в ней всего пять записей и пятая запись «Уволена в связи с уходом на пенсию по старости». В трудовой книжке есть поощрения. 1949году на вязке снопов 120% премируется 100рублями.(Приложение №4)

Какую работу ей не приходилось выполнять? Доила и пасла коров, вязала снопы, делала кирпичи, возила дрова из Салбы, сплавляла по Тубе лес, где однажды в ледоход, чуть не утонула, вручную грузила машины с песком из Кавказского карьера. Тогда женщины во всем заменили мужчин. Мы с Витей с детства были приучены к труду. Помогали маме по работе, бабушке по дому. Собирали лебеду, крапиву, из которой бабушка умудрялась делать еду. В лесу копали саранки, собирали щавель, ели цветы баранчики. В радость была мерзлая картошка, когда находили её весной. Угля не было, дров не хватало. Ходили с братишкой и бабушкой по сжатым полям и собирали солому, вязали в снопы и несли домой, чтобы подтопить печку. Тогда бабушка готовила на огне какую-нибудь похлебку. Все лето мы собирали «коровские лепешки» на пастбище в мешки и несли домой, зимой топили печь вонючим кизяком который плохо горел, но дыму было много.

Наша бабушка была очень доброй и отзывчивой. По вечерам, когда мы ждали маму при лучине, когда для лампы не было керосина, она рассказывала нам, как хорошо нам будет, когда закончится война, вспоминала о своей жизни на Украине. Бабушкина семья переехала в Сибирь из Киевской губернии. Как память о своей родине, бабушка бережно хранила свой национальный костюм – вышитую сорочку и юбку. Не помню, в каком году, в 1942 или 1943, в нашей деревне появились две девочки. Они были беженки с Украины. Они были больны, ходили они от двора ко двору и просили поесть. Бабушка взяла их к нам, приютила, накормила, тем, что было у нас. Стала о них заботиться, но их спасти уже не удалось. Девочки умерли, им было лет по четырнадцать. Когда их хоронили, бабушка одну из девочек нарядила в свой вышитый наряд.

Дедушку своего Пенькового Ивана Сидоровича я не помню, он умер рано, он воевал на русско-японской войне и там был тяжело ранен: потерял левую руку и вернулся домой инвалидом. После этого он прожил недолго, но дружно с бабушкой жили, у них было трое детей - моя мама Антонина и два сына - Остап и Иван. (Приложение №5) Они оба ушли на фронт и погибли. Я и сейчас еще бережно храню письмо - треугольник от моего дяди Ивана, которое он прислал с фронта своим родным.

Когда я немного подросла, я с мамой ходила на работу. Помню, как женщины вязали снопы, а я граблями собирала колоски, чтобы ни одного в поле не осталось или как маме носила обед на сенокос. А как то серпом косила мышьяк (это такая трава) и порезала себе мизинец, шрам остался на всю жизнь. Мы этот мышьяк мололи на самодельной мельнице из кирпича, и варили кашу на воде и ели.

Полола пшеницу, турнепс, возила с дойки из-за гор на быке фляги с молоком. На сливотделении их вручную снимали, вручную сепарировали, потом все мыла и обратно на дойку. Такое тяжелое было время.

Носить было нечего. Мама сшила мне из мешка платье да достала старые ботиночки вот и все наряды. А когда пошла в школу, мама сделала сумку из досточек. Книжек не было, но было перышко, называлось «звездочка». Мама привязала её к палочке – и это была моя ручка. Чернила делали из воды и сажи. А чернильница мне досталась от папы из голубого стекла. Он до войны был зоотехником. Я её очень берегла. Учебников не хватало. У меня не было учебника по русскому, и мне учительница сказала ходить делать домашнее задание к девочке, у которой был учебник – Саше Осадчук. Девочка была у мамы одна, мама работала заведующей на маслозаводе. Однажды я пришла к ней заниматься, её мама собиралась на работу. Слышу, как она говорит: «Смотри подружку не корми и ничего ей не давай». Я это услышала, заплакала и убежала. И больше к ним я никогда не ходила. Потом мне удалось купить старенькую «Морфологию», по ней и занималась.

Когда я закончила 7классов, мама говорит: «Дочка, поезжай дальше учиться, я неграмотная, а тебя буду учить». Но с сельсовета мне документы на получение паспорта не дали. А без паспорта я не могла в город уехать и поступить. Я хотела в Абакан в фельдшерско-акушерскую школу. Мама и умоляла и плакала, но сказали, кто в колхозе будет работать и не пустили.

Но потом по льготам, как сироту меня взяли в Канск, в училище при ткатской фабрике. Там и выучилась на прядильщицу, и год отработала на фабрике. Я обслуживала 15станков и с работой хорошо справлялась. Участвовала в общественной жизни. В лыжных соревнованиях заняла первое место. (Приложение №6) В Канске было 2фабрики, на одной старой фабрике работало 8тысяч человек, а на второй 12 тысяч человек. Меня отправили на новую фабрику, общежития не было, надо было снимать квартиру, близко квартиры не нашла, а за 6 километров от фабрики. Зимой ходили через реку Кан, работать надо в 3 смены. Работала пока, не услышала, что девушку изнасиловали и бросили в Кан. Испугалась я, написала маме письмо, что приеду домой и почему. Мама написала «приезжай». Так я и осталась в деревне жить, вышла замуж, родились трое детей. С мужем прожили42года, со свекровью 39лет. Жить было трудно, но старались воспитывать. Дети всегда были чистыми, опрятными в школе учились хорошо. Таня была отличница, есть грамоты, Валя с Сашей были ударниками. Всю я жизнь прожила в Ново-Ивановке, работала в яслях, детском саду нянечкой, есть у меня почетные грамоты, поощрения.(Приложения №7) Маму похоронила в 92года, свекровь 87лет, муж умер в 67лет. Сын Саша умер в 51год.»

Сейчас Анна Дмитриевна живет одна в Тубинске, квартира имеет центральное отопление. Она богатая бабушка у неё 6 внуков и 9 правнуков. Все Анну Дмитриевну любят, навещают, помогают.

Анна Дмитриевна не сидит затворницей, она участвует в сельских мероприятиях. (Приложение № 8) А летом у неё во дворе все благоухает от цветов.

5апреля 2020 года Анне Дмитриевне исполняется 84 года.

**5.Вспоминания Ефимовой Антонины Фёдоровны***(Приложение №9)*

«Когда началась война, мне было 5лет. Жила я с папой, мамой, двумя братьями и двумя сестрёнками в Ирбе Курагинского района (в семье было 5 детей). Папка (мы так называли) Сердюк Федор Самсонович (1902г. рож-дения) (Приложение №10) работал председателем колхоза и сельсовета. Свидетельство о рождении папино сохранилось. (Приложение №11) Он был партийным, под бронью, поэтому его не брали на фронт. (Бронь освобождение от обязательной военной обязанности в годы войны давали руководителям)[[3]](#footnote-3). Но в 1942 году поехал в военкомат, снял с себя бронь и уехал на фронт т.к. был не доволен тем, что «молодых гонят на передовую, 16-18-ти летних, а взрослые люди прячутся за их спинами». У отца было два брата Иосиф Самсонович и Тит Самсонович, они тоже погибли вместе с папой. (Приложение №10)

Перед тем, как уйти на фронт, отец на несколько часов приехал домой привёз мне подарок большую куклу и больше мы его не видели. Затем пришла похоронка (погиб при форсировании Днепра) и мы стали сиротами. Семью поддерживали, давали 5кг манки на месяц и муку за то, что кормилец добровольно ушел на фронт.

Самое обидное, что помню всё практически в подроб-ностях, а отца не помню. От сестёр и мамы я постоянно слышала, какой он хороший, добрый, заботливый и не пил водку.

С Курагино приедет среди ночи (когда председателем работал у него жеребец здоровый такой был) на жеребце, посмотрит, в платьишках если уснули, снимет. Всех поцелует.»

Нянька (старшая сестра) говорила: «Папка, когда на фронт уходил, на руки тебя взял, ты его обняла и спросила, как же мы будем без тебя ржаной хлеб есть», а он ответил: « Был бы ржаной». Всех перецеловал, переобнимал и ушел.

Семья была большая старшая сестра 1924 года рождения, брат 1926года рождения, сестра 1929г.р., брат Михаил 1931г.р. а я была самая маленькая.

Старшая сестра она во время войны отгружала с колхоза мешки с зерном на зерносклад. А младшая в колхозе уже работала, на коне верхам ездила, сено косила, летом в поле работал. В 12 лет работали уже абсолютно все.

Братья на конях пахали землю. Старшего брата 1945 году взяли в Советскую Армию, он попал на войну с Японией, а коней передали его младшему брату (Мише с 1931 г рождения).

  У мамы болели всегда глаза, но она работала в колхозе. Однажды мы с мамой пошли на поле, она взяла себе полоску, стала полоть, а мне сказала траву рвать. На пути домой посмотрели, а у меня все руки в крови я так старалась работала.

Питались мы, как и все: листочки травы намнём (кислицы травяной), мама их высушит, ели: пеканы, пучки. Мама муку из травы насеет, положит горсточку пшеничной муки и напечёт лепёшек. Картошки у нас много было, по 800 ведер накапывали, складывать было куда (подполье большое). Так что мы сильно не голодали. Держали 2 коровы. Все работали. Старая корова по 3 ведра молока в сутки давала.

Продуктовых карточек у нас не было, были трудодни. Выйдешь на работу, «палочку» поставят, после войны уже за эти трудодни зерна давали.

Отец дом построил большой пятистенный, в 1948 году мы его продали, совсем за бесценок, на корову поменяли, а корову потом на налог продали. Налоги очень большие были. В войну куриц держишь, яйца обязан сдать, свиней – мясо и шкуру, овец - шерсть и мясо.

Ребятишки дрова себе на коровах возили сначала, потом, когда младшему брату отдали коней старшего брата, он их очень хорошо кормил, и кони поправились, большими стали. Бригадир разрешал привозить нам домой дров берёзовых.

Больше всего отца не хватало. А сейчас мы оказались с ним на разных фамилиях, по чьей-то ошибке, он - Сердюк, а мы - Сердюковы.

« В июле я пошла с подружкой в школу ( 6 лет), просто посидеть. К тому времени я уже читать умела, знала таблицу на 2, считать умела. Пришла в школу учительница дала мне карандаш и тетрадку, училась я со всеми вместе. Потом мне предложили ходить в школу, затем перевели во 2 класс, училась я на пятёрки. В 7 классе уже начались другие предметы история, география, не любила я их. Карту не умела читать. Зато по русскому, математике ничего никогда не учила, а меньше 4 у меня не было. Закончила я 7 классов. Потому у мамы глаза совсем заболели, я по хозяйству стала, брат в шахту пошёл с невесткой.

  Из игрушек у меня только кукла была. Напротив нас мальчишка жил, ровесник мой, сколотил он нам с подружками гробик для этой куклы (умирали люди каждый день, гробы каждый день выносили, от голода, наверное). И вот собрались мы эту куклу хоронить, мама на работе была. Положили в это ящичек тряпок всяких, куклу и хороним. Я слёзно плачу. Потом мама пришла, как надала мне порку, прутиком. «Я тебе на хороню» - говорит. И подружки все сразу разбежались, и мальчишка, который с нами был.

А потом у меня Зинка украла эту куклу , мама ходила, забирала.

«И вот за всё детство я помню, что мама меня 2 раза всего лишь била. Один раз-за куклу, а второй раз меня мальчишка соседский купаться созвал. Мы уже в Чибежеке жили. Плавать я умела. Подходим к берегу, как вдруг меня кто - то в речку толкнул, я тонуть начала. А один парень с работы шёл, увидел, что я тону, с мостика спрыгнул, вытащил меня. С тех пор не купаюсь».

Сейчас Антонина Федоровна живет с сыном, её с любовью окружают внуки и правнуки.

**Из воспоминания сестер Кийковых Екатерины Николаевны (Труновой) 1938г.рождения и Нины Николаевны (Пилипчук) 1941г.** (Приложение №12)

« Родители наши коренные сибиряки. Отец уроженец с.Галактионово. Мать с Идры. Когда родители поженились они стали жить в Кедровой или тогда называли «Третья ферма» Тубинского совхоза.

Как забрали отца я не помню, вспоминает Екатерина Николаевна, остались мы одни с мамой, мама работала на ферме дояркой. Было голодно и холодно, дров не было, ездили женщины заготавливали в Салбу Идринского района, а потом на лошадях вывозили в деревню.

В октябре 1944года пришла похоронка на папу, и мы стали сиротами. Я хорошо запомнила, как закончилась война. Мы были дома с сестрой, смотрим в окно, идет толпа женщин по улице кто с вилами, кто с лопатой, кто просто так, и кричат «война закончилась». Мы тоже побежали за толпой, обнимались все, плакали, радовались.

От папы сохранилось письмо с фронта, он там очень ласково и нежно писал, мама его без конца читала и плакала и мы глядя на неё плакали. Так как письмо было написано карандашом, оно истрепалось. Так ничего и не сохранилось от папы. Одна фотография, где мы всей семьей сфотографировались перед войной».( Приложение № 13)

Всю свою жизнь сестры прожили, трудились в Тубинском совхозе,имели поощрения и награждения. (Приложение № 14)

Живут сестры в одном двухквартирном доме. Всю жизнь они помогали друг другу. Вырастили прекрасных детей, есть и внуки и правнуки.

**Из воспоминаний** **Гафнер (Ганенко) Валентины Федоровны 1938г.** (Приложение№15)

«Жили мы в Джириме, это ферма была №2 Тубинского совхоза. Моя мама Вера Егоровна Расторгуева работала в совхозе на ферме. Папу я смутно помню, а может по рассказам маминым его представляла. Фотографий не осталось.Пришло извещение, что папа «Ганенко Федор Авдеевич, уроженец с.Алексеевка, Курагинского района погиб за Социалистическое Отечество верный воинской присяге, погиб геройски и мужественно в декабре 1941года» мама хранила, а теперь храню я. (Приложение№16) Был у меня младший брат, но он умер в раннем детстве. Закончила я 7классов, и всю жизнь работала в совхозе рабочей, санитаркой в Тубинской больнице, техничкой в Тубинском сельсовете.

Сейчас живу одна, два года назад умер у меня муж, ни как не могу оправиться от потери друга по жизни. У меня прекрасные дети Людмила и Алексей, они живут рядом со мной. Несколько раз в день меня проведают и помогают во всем. У меня не только внуки, но и правнуки. Как бы не было трудно, я прожила не зря, имея таких наследников».

**Вспоминает Буркин Валерий Викторович 1940г.** (Приложение №17)

Я, своего отца Буркина Виктора Павловича не помню он погиб 1944году. Все свое детство я завидовал ребятам, у кого отцы вернулись с фронта. Вернулся с фронта родной дядя Дергачев Александр Тарасович, он и заменил мне отца. Моя мама Дергачева Мария Тарасовна была учителем начальных классов в Ново-Сыде. Всю жизнь она ждала отца, так и не вышла замуж. Как бы не было трудно я окончил Шушенский сельскохозяйственный техникум. Работал в Тубинском совхозе агрономом, зав. котельной. Вырастили с женой Верой Васильевной дочь и сына, у нас есть внуки и правнуки, они нас не забывают.

**Заключение**

На основании проведенного исследования и полученных результатовбыли сделаны следующие выводы:

1. На территории Тубинского сельсовета двенадцать человек имеет статус «Дети погибших защитников Отечества»;
2. Мы изучили материал о детях войны
3. Взяли интервью, и архивные материалы у прабабушек и односельчан у шести человек.
4. Сделали буклеты «Дети погибших защитников Отечества».

Цель и задачи поставленные перед нами мы выполнили.

 Мы - правнуки детей войны, тех, кто подарил нам мирное небо над головой, должны помнить и чтить память дорогих нам людей. На сегодняшний день в живых остаётся всё меньше и меньше участников Великой Отечественной войны. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не будет. Поэтому мы считаем, что их нужно окружить особой заботой, любовью и вниманием.

Мы считаем, что современным школьникам нужно больше знать о Великой Отечественной войне, о военном прошлом своих семей, никогда не забывать о том, какою ценой завоёвана Победа. Вот тогда не поднимется рука взять оружие и идти убивать мирных людей, повторять фашистские злодеяния.

**Практическая значимость данной работы**: материалы могут использоваться на уроках по истории Красноярского края, классных часах, на уроках ОБЖ.

**Литература**

1. Акаткин В., Таганов Л. Была война. М., «Детская литература», 1984.

2. Алещенко Н.М. Во имя победы. М., «Просвещение», 1985.

3.Википедия «Памятники детям войны» [https://ru.wikipedia.org/wiki](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki&sa=D&ust=1475176295379000&usg=AFQjCNHyAvpYOJlCR2XEY37_KXqKlHiYjQ)

4. Источниковую основу исследования образуют семейные архивы, семьи Ефимовых, Титенко, Пилипчук, Труновых, Гафнер, Буркиных и фотографии.

1. Акаткин В., Таганов Л. Была война. М., «Детская литература», 1984. [↑](#footnote-ref-1)
2. Алещенко Н.М. Во имя победы. М., «Просвещение», 1985. [↑](#footnote-ref-2)
3. Википедия «Памятники детям войны» [https://ru.wikipedia.org/wiki](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki&sa=D&ust=1475176295379000&usg=AFQjCNHyAvpYOJlCR2XEY37_KXqKlHiYjQ)  [↑](#footnote-ref-3)